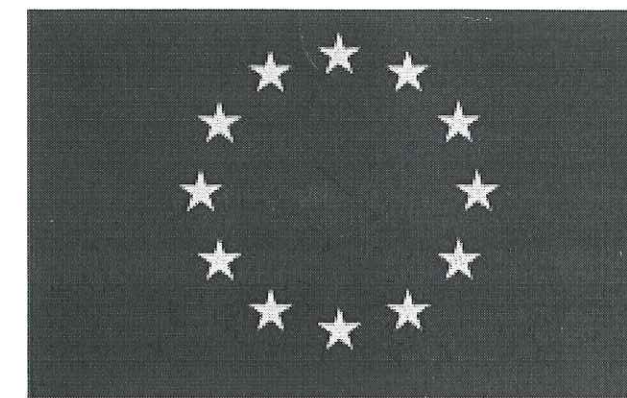




Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020 Application Form Call: 2014

Note: The data of this application form will be used by the European Commission/ Executive Agency EACEA and National Agencies for evaluation and monitoring

Program	The 2014-2020 EU programme for education, training, youth and sport proposed by the European Commission on 23 November 2011 (hereafter the Programme)*
Action	Erasmus Charter for Higher Education
Call	2014
Deadline for Submission (dd-mm-yyyy)	15/05/2013 12:00 midday Brussels time.
Application language	EN
Correspondence Language	EN

266125-LA-1-2014-1-ES-E4AKA1-ECHE-1

Applicant's previous EUC number (if applicable):

XXXXXX-IC-1-200X-1-XX-ERASMUS-EUC-1

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy) section D of this application form - original language (official EU languages): ES

If the original language is not English, French or German, the Erasmus Policy Statement (EPS) should also be provided in one of those three languages.

Erasmus Policy Statement translation language (if applicable): EN

--

Acknowledgement of receipt

After submission, applicants are invited to consult the website of the Education, Audiovisual & Culture Executive Agency - EACEA to check successful receipt of their Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) application. If by the second week after the deadline, the application has not been listed on the website, the applicant should contact the EACEA (e-mail: EACEA-ECHE@ec.europa.eu).

* COM(2011) 788 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0788:FIN:EN:PDF>)

A

Applicant Organisation

A.1. Applicant Organisation

PIC, if available. Cf. Application manual	0
Full legal name (official name in latin characters)	LA SALLE MOLLERUSSA
Full legal name (English name)	LA SALLE MOLLERUSSA
Acronym	LA SALLE MOLLERUSSA
Erasmus code (e.g. F PARIS33) - if available	NEW 2014
Address (Nº, street, avenue, etc.)	CALLE FERRER I BUSQUETS 17
Country	España
Region	CATALUNA
Post code	25230
City	MOLLERUSSA
Website	HTTP://WWW.MOLLERUSSA.LASALLE.CAT

A.2. Legal Representative

Title	MISTER
Gender	Male
First Name	ESTEVE
Family Name	MIGUÉLEZ
Position	DIRECTOR
E-mail	EMIGUELEZ@LASALLE.CAT
Telephone (including country / area codes)	0034 973600270
Address (nº, street, avenue, etc)	CALLE FERRER I BUSQUETS 17
Country	ES, España
Post code	25230
City	MOLLERUSSA

A.3. Coordinator

Title	MISTER
Gender	Male
First Name	ISMAEL

Family Name	MONTORO
Department	DEPARTAMENTO DE ELECTRÓNICA
Position	COORDINADOR DE CICLOS FORMATIVOS
E-mail	IMONTORO@LASALLE.CAT
Telephone (including country / area codes)	0034 973600270
Address (nº, street, avenue, etc)	CALLE FERRER I BUSQUETS 17
Country	ES, España
Post code	25230
City	MOLLERUSSA

B

Statistics

The purpose of these statistics is to put into context the actions and strategies the institution is asked to present in the following sections.

For the academic year 2012-2013:

Total number of students enrolled in all degree programmes offered by your institution (data from official HEI register)

Short cycle:	132.0
1st Cycle:	0.0
2nd Cycle:	0.0
3rd Cycle:	0.0

Number of staff (Equivalent full-time)

Teaching:	14.0
Administrative:	2.0

Number of degree courses on offer

Short cycle:	3.0
1st Cycle:	0.0
2nd Cycle:	0.0
3rd Cycle:	0.0

STUDENTS (academic year 2011-2012)

1. Credit Mobility for Students (all types of mobility programmes for periods between 2 and 12 months)

Number of outgoing study mobility students (Erasmus and/or others): to participating countries	0.0
Number of outgoing study mobility students (Erasmus and/or others): to non-participating countries	0.0
Number of traineeship (work placement) mobility students (Erasmus and/or others): to participating countries	0.0
Number of traineeship (work placement) mobility students (Erasmus and/or others): to non-participating countries	0.0
Number of study mobility students (Erasmus and/or others): from participating countries	0.0
Number of study mobility students (Erasmus and/or others): from non-participating countries	0.0

2. International Degree Students (students enrolled for a full degree programme with foreign nationality or having completed a foreign previous degree)

Number of foreign students, if applicable: from Participating countries	0.0
Number of foreign students, if applicable: non-participating countries	0.0

3. If applicable, number of local (having the nationality of the country) and international students (of foreign nationality / with foreign previous degree) involved in double/multiple/joint degrees:

Number of Local students, involved in Double/multiple/joint degrees	0.0
---	-----

Number of international students, involved in double/multiple/joint degrees

0.0

ACADEMIC STAFF (academic year 2011-2012)

All types of Erasmus staff mobility (for periods between 2 days and 2 months) for teaching and training purposes

Number of outgoing academic staff to participating countries

0.0

Number of incoming academic staff from participating countries

0.0

COOPERATION (academic year 2012-2013)

HEI AGREEMENTS IN EDUCATION AND RESEARCH valid in 2012/2013: European and International HEI Agreements / Consortia / Networks

Number of Erasmus interinstitutional agreements:

0.0

Number of other cooperation agreements (e.g. Memorandum of Understanding) with HEIs from participating countries

0.0

Number of other cooperation agreements (e.g. Memorandum of Understanding) with HEIs from non-participating countries

0.0

Total number of consortium agreements for double/multiple/joint degrees:

0.0

Of these, percentage of the consortium involving non-participating countries

0.0

European and International Education and Training Projects with contracts running in 2012-2013 (e.g.: Lifelong Learning Programme, Erasmus Mundus or Tempus)

Number of projects as coordinator:

0.0

Number of projects as partner:

0.0

Equivalent full-time administrative staff engaged in the HEI's European and International Offices working for the Programme (2012-2013)

Number of staff at the central level:

0.0

Number of staff at the Faculty/School/Department Level:

0.0

C

General Organisation of Programme activities

C1. General Organisation

Please describe the structure at your institution for the implementation and organisation of European and international mobility (division of tasks, operational and communication methods). (max. 1000 characters)

Please provide the direct web link with the contact details of the international office (or equivalent) in your institution dealing with the implementation and organisation of European and international mobility:

LA SALLE MOLLERUSSA, CON MÁS DE 100 AÑOS DE HISTORIA, ES UNA ESCUELA DE REFERENCIA EN NUESTRO ÁMBITO LOCAL CON MÁS DE 700 ESTUDIANTES. ES UN CENTRO CARACTERIZADO POR INNOVAR DENTRO DEL MUNDO DE LA EDUCACIÓN, CON PROYECTOS DE COOPERACIÓN EN EL AULA Y ASIGNATURAS EN INGLÉS PARA LOS ESTUDIANTES DE ESO. EN LOS CICLOS FORMATIVOS DESTACA EL TRABAJO CONJUNTO CON EMPRESAS LÍDERES DE LA ZONA Y LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS ATRACTIVOS COMO: EQUIPO DE COMPETICIÓN DE CARS, CANAL DE TELEVISIÓN PROPIO Y UNA EMPRESA SIMULADA. UN ÚLTIMO PASO PARA MEJORAR LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS ES PARTICIPAR EN PROYECTOS COMENIUS Y AHORA CON LA FUTURA OBTENCIÓN DE LA CARTA ERASMUS PARA OFRECER TAMBIÉN MOVILIDADES A LOS ALUMNOS DE GRADO SUPERIOR (SHORT CYCLE). DESDE COORDINACIÓN DE CICLOS FORMATIVOS, SE CREARÁ UN GRUPO DE TRABAJO QUE ENGLOBE PROFESORADO DE INGLÉS Y JEFES DE DEPARTAMENTO QUE BUSQUEN Y PREPAREN LOS PROYECTOS QUE SEAN ADECUADOS A NUESTROS ESTUDIANTES.

C2. Fundamental Principles

By applying for the Erasmus Charter for Higher Education my institution will:

Respect in full the principles of non-discrimination set out in the Programme and ensure equal access and opportunities to mobile participants from all backgrounds. ☒

Ensure full recognition for satisfactorily completed activities of study mobility and, where possible, traineeships in terms of credits awarded (ECTS or compatible system.). Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and/or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (Diploma Supplement or equivalent). ☒

Please explain the academic credit system and the methodology used to allocate credits to the different course units followed by your students abroad. (max. 1000 characters)

In addition, please provide the direct web link where the methodology is explained:

NUESTROS CICLOS FORMATIVOS SIGUEN EL NUEVO SISTEMA EDUCATIVO IMPLEMENTADO EN ESPAÑA, CONOCIDO COMO SISTEMA LOE. LOS MÓDULOS DE CADA CICLO ESTÁN DIVIDIDOS EN DIFERENTES UNIDADES FORMATIVAS. EL ALUMNO CONSIGUE UN CERTIFICADO DEL MÓDULO CUANDO TODAS LAS UNIDADES FORMATIVAS ESTÁN SUPERADAS, Y ESE MÓDULO ESTÁ RECONOCIDO EN CUALQUIER CENTRO DONDE SE IMPARTA ESE CICLO. ADEMÁS, SI EL ALUMNO SÓLO APROBARA UNA PARTE DE LAS UNIDADES FORMATIVAS SIN LLEGAR A COMPLETAR TODO EL MÓDULO, TAMBIÉN OBTENDRÍA UN CERTIFICADO QUE SERVIRÍA PARA QUE LE RECONOCIERAN QUE PARTE DEL MÓDULO YA ESTÁ SUPERADO Y POR TANTO QUE PUEDE ACABAR PARTE DEL MÓDULO EN SU CENTRO DE ORIGEN O EN SU NUEVO DESTINO. A CUALQUIER ALUMNO QUE VINIERA A ESTUDIAR EN NUESTRO CENTRO, SE LE FALICITARÍA CUALQUIER CERTIFICADO Y CONVALIDACIÓN QUE REQUIRIESE AL ACABAR SU ERASMUS. PARA MÁS INFORMACIÓN VISITAR LA PÁGINA DEL "DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT" DE LA GENERALITAT DE CATALUÑA: <http://www20.gencat.cat/portal/site/queestudiar/>

Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.



C3. When Participating in Mobility Activities - Before mobility

Publish and regularly update the course catalogue on the website of the Institution well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.



Provide guidance to incoming mobile participants in finding accommodation.



Please explain if all courses taught at your institution are described in the Course Catalogue and in which languages. (max. 500 characters)

In addition, please provide the direct web link to your Course Catalogue:

NUESTRA OFERTA EDUCATIVA ESTÁ PUBLICADA EN LA PÁGINA OFICIAL DE LA GENERALITAT DE CATALUÑA: WWW.GENCAT.CAT. TAMBIÉN EN NUESTRA PÁGINA DE CENTRO, WWW.MOLLERUSSA.LASALLE.CAT. ADEMÁS, NUESTROS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR ESTÁN PUBLICADOS EN TRÍPTICOS QUE SE PUEDEN OBTENER EN LA RECEPCIÓN DEL CENTRO. EL CENTRO, CON LAS TUTORÍAS PERSONALIZADAS COMO PUNTO FUERTE, CONCIERTA ENTREVISTAS PERSONALES CON POSIBLES ALUMNOS PARA EXPLICAR EL PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO Y DEL CICLO EN PARTICULAR.

Carry out mobility only within the framework of prior agreements between institutions. These agreements establish the respective roles and responsibilities of the different parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception and integration of mobile participants.



Please describe the institutional procedure for the approval and monitoring of inter-institutional agreements for study and teaching mobility and/or learning agreements in case of traineeships (work placements). (max. 1000 characters)

NUESTRO CENTRO EDUCATIVO QUIERE COMPLEMENTAR LA FORMACIÓN DE SUS ALUMNOS CON PRÁCTICAS EN EMPRESAS COMPETITIVAS Y POR ESO CREEMOS QUE ES NECESARIO DISEÑAR UNA ESTRATEGIA DE MOVILIDAD EN EL EXTRANJERO PARA PODER OPTAR A UNA FORMACIÓN DE PRIMER NIVEL PARA NUESTROS ALUMNOS.

NUESTROS CRITERIOS PARA ACEPTAR UNA MOVILIDAD SON LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA Y FORMATIVA DEL CENTRO O EMPRESA DE DESTINO, LAS ORIENTACIONES QUE PUEDAN OFRECER A LOS ALUMNOS PARA QUE REALIZEN LAS TAREAS QUE SE REQUIERAN, LAS FACILIDADES QUE APORTE EL CENTRO O EMPRESA DE DESTINO A NIVEL LINGÜÍSTICO PARA QUE EL ALUMNO NO TENGA PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN, LAS POSIBILIDADES DE ALOJAMIENTO PARA EL ALUMNO CERCA DE LA EMPRESA O INCLUSO LAS POSIBILIDADES DE REMUNERACIÓN DEL SERVICIO PRESTADO POR EL ALUMNO.

Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for the mobility, including having attained the necessary level of linguistic proficiency.



Please describe your institution's language policy for preparing participants for mobility, e.g.: course providers within or outside the HEI. (max. 750 characters)

If possible, please provide the direct web link for your language policy:

TODAVÍA NO TENEMOS EXPERIENCIA EN ERAMUS, PERO NUESTRA OFERTA EDUCATIVA EN IDIOMAS ES MUY AMPLIA: TENEMOS UN AUXILIAR DE CONVERSACIÓN NATIVO. NUESTROS ALUMNOS ESTUDIAN INGLÉS Y FRANCÉS EN SECUNDARIA. TAMBIÉN REALIZAN LA ASIGNATURA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES EN INGLÉS. EL CENTRO ESTÁ 12 PUNTOS POR ENCIMA DE LA MEDIA DE CATALUÑA EN LENGUA INGLESA. EN BACHILLERATO HAY LA MATERIA OPTATIVA TIPIFICADA DE ALEMÁN 4 HORAS A LA SEMANA DURANTE 1R CURSO.

EN CICLOS FORMATIVOS EL INGLÉS ES OBLIGATORIO EN TODOS LOS NIVELES Y ALGUNOS MÓDULOS SE REALIZAN EN INGLÉS. SE ESTUDIA ALEMÁN EN EL CICLO DE COMERCIO INTERNACIONAL. EN EL PRÓXIMO CURSO OFRECEREMOS A NUESTROS ESTUDIANTES LA POSIBILIDAD DE EXAMINARSE PARA LOS CERTIFICADOS DE CAMBRIDGE (PET, FIRST)

Ensure that student and staff mobility for education or training purposes is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff validated in advance between the home and host institutions or enterprises and the mobile participants.



Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.



Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.



C4. When Participating in Mobility Activities - During Mobility

Ensure equal academic treatment and services for home students and staff and incoming mobile participants.



Integrate incoming mobile participants into the Institution's everyday life.



Have in place appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants.



Please describe mentoring and support arrangements for incoming mobile participants and outgoing students for study and traineeships. (max. 750 characters)

COMO EJEMPLO DE ACOGIDA, ESTE AÑO TENEMOS UN PROFESOR DE INGLÉS NATIVO, QUE APOYA AL PROFESORADO DE TODOS LOS NIVELES E IMPARTE CLASES A GRUPOS REDUCIDOS DE ALUMNOS PARA MEJORAR SU NIVEL ORAL DE INGLÉS. EL PROFESOR NATIVO HA ESTADO SIEMPRE BAJO SUPERVISIÓN DEL CENTRO. PERCIBE UNA PEQUEÑA AYUDA ECONÓMICA PARA GASTOS DIARIOS Y SE LE HA BUSCADO ALOJAMIENTO (PERMANECE DOS MESES EN FAMILIAS DEL CENTRO QUE LO ACOGEN). LOS ALUMNOS DE NUESTRO CENTRO QUE DESEEN VIAJAR A OTRO PAÍS RECIBIRÁN NUESTRO APOYO A NIVEL LINGÜÍSTICO (CON UNAS CUANTAS CLASES DE "SURVIVAL ENGLISH" PARA PODER DEFENDERSE EN EL PAÍS), NUESTRA ORIENTACIÓN PARA ESCOGER EL CENTRO QUE SE AJUSTE MÁS A SUS CUALIDADES/NECESIDADES, Y NUESTRA AYUDA PARA INCORPORARLO AL CENTRO DE DESTINO.

Provide appropriate linguistic support to incoming mobile participants.



Please describe your institution's language support for incoming students and staff with a minimum of 2-month mobility period. (max. 500 characters)

If possible, please provide the direct web link for your language policy:

NUESTRO COLEGIO DEJA LAS INSTALACIONES A ENTIDADES QUE IMPARTEN CLASES DE CATALÁN Y CASTELLANO A INMIGRANTES. DISPONEMOS DE UNA AULA DE ACOGIDA PARA LOS ALUMNOS RECIÉN LLEGADOS AL PAÍS Y QUE NO HABLAN CATALÁN Y/O CASTELLANO. TENEMOS LOS RECURSOS NECESARIOS PARA DAR CUALQUIER APOYO DE APRENDIZAJE DE UNA NUEVA LENGUA PARA EL ALUMNO RECIÉN LLEGADO. MIENTRAS EL ALUMNO TENGA DIFICULTADES CON EL IDIOMA, PODRÁ UTILIZAR EL INGLÉS YA QUE LA MAYORÍA DEL PROFESORADO TIENE NOCIONES DE INGLÉS.

C5. When Participating in Mobility Activities - After Mobility

Accept all activities indicated in the learning agreement as counting towards the degree, provided these have been satisfactorily completed by the mobile students. ☒

Provide incoming mobile participants and their home institutions with transcripts containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period. ☒

Regarding the above two Charter principles, please describe the mechanisms your institution has in place to recognise mobility achievements for study and traineeships in enterprises. (max. 750 characters)
In addition, please provide the direct web link for this recognition procedure:

PARA CUALQUIER TIPO DE RECONOCIMIENTO DE OBJETIVOS ALCANZADOS DURANTE LA MOVILIDAD, LA EMPRESA DONDE SE REALIZAN LAS PRÁCTICAS TAMBIÉN SE ENCARGA DE EVALUAR EL TRABAJO REALIZADO POR EL ALUMNO. EN EL CASO DE UN RESULTADO POSITIVO, EL MÓDULO DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO SE CONVALIDARÍA EN EL PAÍS DE ORIGEN DEL ALUMNO. EN EL CASO DE QUE, ADEMÁS DE LA FCT, UN ALUMNO DESEARA REALIZAR ALGÚN MÓDULO, SE TENDRÍA QUE FIRMAR UN CONVENIO COMO ACUERDO INSTITUCIONAL ENTRE LOS CENTROS IMPLICADOS.

Support the reintegration of mobile participants and give them the opportunity, upon return, to build on their experiences for the benefit of the Institution and their peers. ☒

Ensure that staff are given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement. ☒

Please describe your institution's measures to support, to promote and to recognise staff mobility. (max. 750 characters)

EN ESTE MOMENTO, NO NOS HEMOS PLANTEADO TODAVÍA LA POSIBILIDAD DE QUE UN PROFESOR DE OTRO CENTRO SE INCORPORE AL NUESTRO EN CALIDAD DE EDUCADOR O BIEN PARA SU FORMACIÓN. SI EN ALGÚN MOMENTO SURGE TAL POSIBILIDAD, CAMBIAREMOS LA CARTA ERASMUS COMO SE INDICA EN LA NORMATIVA DE LA CONVOCATORIA.

C6. When Participating in European and International Cooperation Projects

Ensure that cooperation leads to sustainable and balanced outcomes for all partners. ☒

Provide relevant support to staff and students participating in these activities. ☒

Please describe your institutional measures to support, promote and recognise the participation of your own institution's staff and students in European and international cooperation projects under the Programme. (max. 750 characters)

EN ESTE MOMENTO, NO NOS HEMOS PLANTEADO TODAVÍA LA POSIBILIDAD DE QUE UN PROFESOR DE NUESTRO CENTRO SE DESPLACE AL ESTRANJERO. SI EN ALGÚN MOMENTO SURGE TAL POSIBILIDAD, CAMBIAREMOS LA CARTA ERASMUS COMO SE INDICA EN LA NORMATIVA DE LA CONVOCATORIA.

Exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals and participating institutions and encourage peer learning with the wider academic community. ☒

C7. For the Purposes of Visibility

Display the Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website. ☒

Promote consistently activities supported by the Programme, along with their results. ☒

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission. ☒

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Translation language [EN]

OUR SCHOOL HAS DECIDED THAT FOR THE COMING YEARS, ALL THE DIFFERENT CYCLES OF THE SCHOOL SHOULD CARRY OUT MOBILITY PROJECTS. FOR SECONDARY EDUCATION, MOBILITY TO A FRENCH SCHOOL IN LYON AND SUMMER COURSES IN ENGLAND HAVE BEEN ARRANGED FOR MANY YEARS. FOR "BACHILLERATO" STUDENTS (16 TO 18-YEAR-OLD STUDENTS), MOBILITY TO ICELAND HAS ALSO BEEN ORGANIZED AND WE HAVE A COMENIUS PROJECT WAITING FOR APPROVAL WITH AN ITALIAN SCHOOL FOR OUR VOCATIONAL STUDENTS OF "CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO" (LOWER VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING). SO, THE LAST STEP IS TO OBTAIN THE ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION IN ORDER TO PARTICIPATE WITH OUR STUDENTS OF SHORT CYCLE DEGREE, OR WHAT WE CALL IN SPAIN STUDENTS OF "CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR".

FOR THIS REASON, WE WOULD LIKE THE ERASMUS CHARTER TO BE PRESENT AT ALL THE EDUCATIONAL CYCLES THAT WE OFFER AT OUR SCHOOL AND POSSIBLY AT ANOTHER CYCLE WHOSE APPROVAL (FROM THE DEPARTMENT OF EDUCATION OF THE GENERALITAT DE CATALUNYA) WE ARE WAITING FOR.

WE WOULD LIKE TO OBTAIN THE ERASMUS CHARTER IN ORDER TO ACHIEVE THE FOLLOWING OBJECTIVES AND PRIORITIES

- TO INCREASE AND IMPROVE OUR STUDENTS AND TEACHERS' MOBILITY.
- TO CONTRIBUTE TO THE IMMERSIVE LEARNING OF FOREIGN LANGUAGE.
- TO FOSTER THE KNOWLEDGE OF OTHER CULTURES AND LIFESTYLES THROUGH THESE MOBILITIES.
- TO CARRY OUT THE MOBILITY OF STUDENTS DURING THE 2013/2014 ACADEMIC YEAR.
- TO INCREASE OUR STUDENTS' OPPORTUNITIES WHEN IT COMES TO JOB HUNTING IN THE EU.
- TO DISCOVER DIFFERENT TRAINEE PROGRAMMES IN EUROPE TO IMPROVE OUR PRESENT EXPERIENCE WITH COMPANIES OF OUR TERRITORY.
- TO ESTABLISH WORK NETWORKS AMONG DIFFERENT EUROPEAN INSTITUTIONS.

REGARDING THE CRITERIA TO CHOOSE OUR STUDENTS' MOBILITY, WE ARE TAKING INTO ACCOUNT THE FOLLOWING ASPECTS:

- THE LANGUAGES SPOKEN IN THE COUNTRY OF DESTINATION: ENGLISH SHOULD BE EITHER THE OFFICIAL LANGUAGE OR THE FIRST FOREIGN LANGUAGE AT SCHOOLS, BECAUSE WE WOULD LIKE TO SHARE PROJECTS WITH ANY EUROPEAN COUNTRY WHERE WE CAN DEVELOP THE PROJECT IN ENGLISH. OTHERWISE, SPANISH SHOULD BE A PART OF THE CURRICULUM IN ORDER TO ENSURE THAT STUDENTS CAN COMMUNICATE WITHOUT ANY MAJOR PROBLEMS.
- THE SPECIALTY STUDIED BY THE STUDENT SHOULD BE CLOSELY RELATED TO THE ONE CARRIED OUT BY THE COMPANY/CENTRE OF DESTINATION.
- THE GEOGRAPHICAL AREA OF DESTINATION SHOULD BE A SOCIAL AND POLITICAL STABILITY, TOGETHER WITH A STANDARD OF LIVING WHICH IS SIMILAR TO OURS.
- THE AREA OF DESTINATION SHOULD INCLUDE A HIGH NUMBER OF COMPANIES, THAT IS TO SAY, IT SHOULD BE LOCATED IN A COMPETITIVE AREA ENSURING FACILITIES AND TOP-LEVEL TRAINING FOR OUR STUDENTS.
- THE COMPANY/CENTRE OF DESTINATION SHOULD HAVE SEVERAL MEANS TO IMPROVE OUR STUDENTS' LINGUISTIC LEVEL, WHICH WILL GUARANTEE A MORE COMPREHENSIVE TRAINING.

FOR THE SHORT CYCLES IN ADMINISTRATION AND FINANCE AND IN INTERNATIONAL TRADE, THERE ARE 3 OBJECTIVES OF MOBILITY:

- _ TO IMPROVE THE LEVEL OF FLUENCY IN FOREIGN LANGUAGES AND DISCOVER OTHER CULTURAL POINTS OF VIEW.
- _ TO WORK AND HAVE REAL TRAINING IN COMMERCIAL SECTORS DIFFERENT FROM THE LOCAL ONES.
- _ TO IMPROVE THE INPUT RECEIVED IN LOCAL COMPANIES WITH TRAINEE PROGRAMMES THAT ARE DIFFERENT FROM OURS AND PERHAPS MORE INNOVATIVE.

IN THE CASE OF THE SHORT CYCLE IN TELECOMMUNICATION AND IT SYSTEMS, WE WANT TO IMPROVE IN 3 ASPECTS:

- _ TO IMPROVE THE WISH TO DISCOVER OTHER WAYS OF LIVING AND THE LEVEL OF FLUENCY IN FOREIGN LANGUAGES
- _ TO LEARN ABOUT NEW TECHNOLOGICAL ADVANCES IN ORDER TO BECOME A MORE COMPETITIVE WORKER

IN THEIR SECTOR.

_ TO FIND NEW OPPORTUNITIES THAT CAN LEAD TO OBTAIN MORE JOB OPPORTUNITIES.

ON THE ONE HAND, OUR SHORT CYCLES IN ADMINISTRATION AND FINANCE AND INTERNATIONAL TRADE OFFER TO OUR STUDENTS (AND TO POSSIBLE FOREIGN STUDENTS) THE POSSIBILITY OF WORKING AS TRAINEE STUDENTS IN IMPORTANT FOOD FACTORIES FROM OUR AREA. FOOD FACTORIES IN THIS ZONE ARE NATIONALLY IMPORTANT AND SOME OF THEM HAVE INTERNATIONAL PROJECTION, SO WE ARE OFFERING OUR STUDENTS HIGH QUALITY WORK PLACEMENTS THAT WILL PREPARE THEM TO BE COMPETITIVE CANDIDATES FOR THIS TYPE OF POSITION.

IN THE PRESENT ECONOMIC SITUATION, WE ALSO WORK WITH OTHER INDUSTRIES THAT ARE FOCUSED ON EXPORT AND IMPORT, SO LANGUAGES AND IMPORT/EXPORT KNOWLEDGE ARE ALSO IMPROVED IN REAL SITUATIONS.

ON THE OTHER HAND, , WE OFFER THE STUDENTS OF TELECOMMUNICATIONS AND IT SYSTEMS REAL TRAINEESHIPS BY MEANS OF OUR OWN TV CHANNEL (QBIC.TV). OUR STUDENTS ALSO TRAIN IN MAGICAL LLEIDA, WWW.MAGICAL.CAT, WHICH IS THE TOP CENTRE IN EUROPE FOR AUDIOVISUAL PRODUCTION DUE TO ITS TOP-QUALITY FACILITIES AND EQUIPMENT. IN MAGICAL LLEIDA, STUDENTS CAN EXPERIENCE ANY TYPE OF JOBS RELATED TO BROADCASTING, FILM AND ESPECIALLY TELEVISION WITH A LONG CAREER OF TRAINING, AND ALSO THOSE INCORPORATED IN THE PRODUCTION (ELECTRICIANS, ASSEMBLERS, OPERATORS, DESIGNERS, TECHNICIANS ...) WITH SPECIALIZED TRAINING.

Original language [ES]

NUESTRA ESCUELA HA DECIDIDO QUE, PARA LOS AÑOS VENIDEROS, TODAS LAS ETAPAS EDUCATIVAS DE LA ESCUELA LLEVARÁN A CABO ALGÚN PROYECTO DE MOVILIDAD. PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA, SE HA ORGANIZADO DURANTE AÑOS UN INTERCAMBIO CON UNA ESCUELA DE LIÓN Y CURSOS DE VERANO EN INGLATERRA. PARA LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO, SE HA ORGANIZADO UN INTERCAMBIO A ISLANDIA, Y UN PROYECTO COMENIUS PARA ALUMNOS DE CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO ESTÁ A LA ESPERA DE APROBACIÓN CON UNA ESCUELA ITALIANA. POR LO TANTO, LA CARTA ERASMUS PARA EDUCACIÓN SUPERIOR ES EL ÚLTIMO PASO PARA QUE NUESTROS ALUMNOS DE GRADO SUPERIOR "SHORT CYCLE DEGREE" PUEDAN PARTICIPAR TAMBIÉN EN MOVILIDADES.

POR ESTA RAZÓN, ESTAMOS SOLICITANDO LA CARTA ERASMUS QUE QUERRÍAMOS UTILIZAR PARA TODOS LOS CICLOS QUE OFRECEMOS E INCLUSO PARA OTRO NUEVO CICLO DEL QUE ESTAMOS A LA ESPERA DE APROBACIÓN POR EL "DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT" DE LA GENERALITAT DE CATALUÑA.

CON LA OBTENCIÓN DE LA CARTA ERASMUS, INTENTAREMOS CONSEGUIR LOS SIGUIENTES OBJETIVOS Y PRIORIDADES:

- INCREMENTAR Y MEJORAR LA MOVILIDAD DE NUESTROS ESTUDIANTES Y PROFESORES.
- CONTRIBUIR AL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS POR INMERSIÓN.
- FOMENTAR EL CONOCIMIENTO DE OTRAS CULTURAS Y ESTILOS DE VIDA A TRAVÉS DE ESTAS MOVILIDADES.
- LLEVAR A CABO MOVILIDADES DE ALUMNOS DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2013/2014.
- INCREMENTAR LAS OPORTUNIDADES DE ENCONTRAR TRABAJO EN LA UE.
- DESCUBRIR DIFERENTES PROGRAMAS DE PRÁCTICAS EN EUROPA PARA MEJORAR NUESTRA EXPERIENCIA ACTUAL CON EMPRESAS DE NUESTRO TERRITORIO.

REFERENTE A LOS CRITERIOS PARA LA ELECCIÓN DE LA MOVILIDAD DE NUESTROS ALUMNOS, TENDREMOS EN CUENTA LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

- IDIOMAS QUE SE HABLAN EN EL PAÍS DE DESTINO: EL INGLÉS DEBE SER LENGUA OFICIAL O PRIMERA LENGUA EXTRANJERA. SI NO, AL MENOS, EL CASTELLANO DEBE FORMAR PARTE DEL CURRÍCULUM, PARA ASEGURAR QUE EL ALUMNO PUEDA COMUNICARSE SIN PROBLEMAS.
- LA ESPECIALIDAD QUE ESTUDIA EL ALUMNO DEBE CORRESPONDER A LA EMPRESA O CENTRO DE DESTINO.
- EL ÁREA GEOGRÁFICA DE DESTINO DEBE TENER UNA ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA, ADEMÁS DE UN NIVEL DE VIDA SIMILAR AL NUESTRO.
- LA ZONA DE DESTINO INCLUYE DIVERSIDAD DE POSIBILIDADES EMPRESARIALES, ES DECIR, ESTÁ SITUADA EN UN ÁREA MUY COMPETITIVA Y QUE ASEGURA QUE EL ALUMNO DISPONE DE INSTALACIONES Y FORMACIÓN DE PRIMER NIVEL.
- EL CENTRO DE DESTINO DISPONE DE MEDIOS PARA MEJORAR EL NIVEL LINGÜÍSTICO DEL ALUMNO Y, CON ELLO, CONSEGUIR UNA FORMACIÓN MÁS COMPLETA.

PARA LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS, Y COMERCIO INTERNACIONAL, HAY 3 OBJETIVOS DE MOVILIDAD:

- MEJORAR EL NIVEL DE FLUIDEZ EN LENGUAS EXTRANJERAS Y DESCUBRIR OTROS PUNTOS DE VISTA CULTURALES.
- TRABAJAR Y TENER UNA FORMACIÓN REAL EN SECTORES COMERCIALES DIFERENTES A LOS LOCALES.
- MEJORAR EL "INPUT" RECIBIDO EN EMPRESAS LOCALES CON PROGRAMAS DE PRÁCTICAS QUE SON DIFERENTES DE LOS NUESTROS Y QUIZÁS MÁS INNOVADORES.

EN EL CASO DEL CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES E INFORMÁTICOS, QUEREMOS MEJORAR EN 3 ASPECTOS:

- MEJORAR LA MOTIVACIÓN POR DESCUBRIR OTRAS FORMAS DE VIDA Y EL NIVEL DE FLUIDEZ EN LENGUAS EXTRANJERAS.
- APRENDER NUEVOS AVANCES TECNOLÓGICOS PARA CONVERTIRSE EN UN TRABAJADOR MÁS COMPETITIVO EN SU SECTOR.
- ENCONTRAR NUEVAS OPORTUNIDADES QUE LE PUEDAN CONDUCIR A MÁS OPCIONES DE TRABAJO.

POR OTRA PARTE, NUESTROS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS, Y DE COMERCIO INTERNACIONAL OFRECEN A NUESTROS ESTUDIANTES (Y A POSIBLES ESTUDIANTES EXTRANJEROS) LA POSIBILIDAD DE TRABAJAR COMO ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EN IMPORTANTES

FÁBRICAS ALIMENTICIAS EN NUESTRA ZONA. ÉSTAS SON IMPORTANTES A NIVEL NACIONAL Y ALGUNAS CON PROYECCIÓN INTERNACIONAL. POR LO TANTO, ESTAMOS OFRECIENDO PRÁCTICAS DE CALIDAD QUE LOS PREPARARÁN PARA SER CANDIDATOS COMPETITIVOS PARA ESTOS TRABAJOS.

EN LA SITUACIÓN ECONÓMICA ACTUAL, TAMBIÉN TRABAJAMOS CON OTRAS INDUSTRIAS DEDICADAS A LA IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN. POR LO TANTO, LOS CONOCIMIENTOS LINGÜÍSTICOS Y TÉCNICOS EN IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN TAMBIÉN SE MEJORAN EN SITUACIONES REALES.

POR OTRA PARTE, OFRECEMOS A LOS ESTUDIANTES DE CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES E INFORMÁTICOS PRÁCTICAS REALES EN NUESTRO PROPIO CANAL DE TELEVISIÓN (QBIC.TV). NUESTROS ALUMNOS TAMBIÉN SE FORMAN EN MAGICAL LLEIDA, QUE ES EL CENTRO DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL MÁS AVANZADO DE EUROPA DEBIDO A SU EQUIPAMIENTO E INSTALACIONES DE MÁXIMA CALIDAD. MAGICAL LLEIDA, WWW.MAGICAL.CAT, OFRECE A LOS ESTUDIANTES UNA VARIEDAD DE TRABAJOS RELACIONADOS CON LA PRODUCCIÓN DE PROGRAMAS CON PROFESIONALES CON UNA LARGA CARRERA EN EL MUNDO DE LA TELEVISIÓN Y EL CINE, Y TAMBIÉN INCORPORA TRABAJOS DE PRODUCCIÓN (COMO ELECTRICISTAS, MONTADORES, OPERADORES, DISEÑADORES, TÉCNICOS...) CON PRÁCTICAS ESPECIALIZADAS.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Translation language [EN]

AT THE MOMENT, WE HAVE NOT THOUGHT ABOUT THE POSSIBILITY OF ORGANIZING COOPERATIVE PROJECTS. WE THOROUGHLY THINK THAT WE HAVE TO GAIN A CERTAIN EXPERIENCE IN THE FIELD OF STUDENTS' MOBILITY TO BE ABLE TO WIDEN OUR GOALS IN THE FUTURE.

Original language [ES]

EN ESTE MOMENTO, NO NOS HEMOS PLANTEADO LA POSIBILIDAD DE ORGANIZAR PROYECTOS COOPERATIVOS. CREEMOS QUE DEBEMOS CONSEGUIR UNA CIERTA EXPERIENCIA EN LA MOVILIDAD DE ALUMNOS PARA PODER, EN UN FUTURO, AMPLIAR NUESTROS OBJETIVOS.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Original language [ES]

AUNQUE PENSAMOS QUE PODEMOS MEJORAR LA AGENDA DE MODERNIZACIÓN EN TODOS SUS PUNTOS, TRABAJARÍAMOS CON MÁS ÉNFASIS LOS 3 PRIMEROS.

PRIORIDAD 1: NUESTRO CENTRO CRISTIANO SIEMPRE HA FACILITADO A CUALQUIER ESTUDIANTE CON PROBLEMAS ECONÓMICOS LA FORMACIÓN EN NUESTRO CENTRO. TAMBIÉN AMPLIAMOS EL TIPO DE ALUMNADO NO TRADICIONAL, YA QUE EN LA SITUACIÓN DE CRISIS ACTUAL TENEMOS MUCHOS ESTUDIANTES DE MÁS 30 AÑOS QUE ACTUALIZAN SUS ESTUDIOS PARA VOLVER A ENTRAR EN EL MERCADO LABORAL. HAY ALUMNOS SEMIPRESENCIALES QUE TRABAJAN Y ASISTEN A CLASE PARA RECICLAR SUS CONOCIMIENTOS. SE PACTA UN RÉGIMEN INDIVIDUAL DE ESTUDIOS PARA ADAPTARNOS A SUS NECESIDADES Y GARANTIZARLES UNA FORMACIÓN DE CALIDAD.

PRIORIDAD 2: NUESTROS ALUMNOS DE COMERCIO INTERNACIONAL O ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS HACEN LAS PRÁCTICAS EN EMPRESAS DE NIVEL NACIONAL COMO ARGAL O NUFRI, CON PROYECCIÓN INTERNACIONAL. ALLÍ PUEDEN APLICAR SUS CONOCIMIENTOS EN SITUACIONES REALES O SIMULADAS, CON LO QUE EL ESTUDIANTE RECIBE FINALMENTE UNA EDUCACIÓN COMPLETA. EN LAS PRÁCTICAS QUE REALIZAN NUESTROS ALUMNOS DE TELECOMUNICACIONES, CREAN MATERIAL REAL PARA NUESTRO CANAL DE TELEVISIÓN QBIC.TV, GANADOR DE PREMIOS COMO LA LLANTERNADIGITAL 2012 [HTTP://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LPS7VO_0T84&FEATURE=YOUTU.BE](http://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LPS7VO_0T84&FEATURE=YOUTU.BE). PUEDEN HACER PRÁCTICAS EN MAGICAL LLEIDA (EL CENTRO MULTIMEDIA MÁS COMPLETO DE EUROPA), DONDE SE FAMILIARIZAN CON LAS ÚLTIMAS TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN Y EDICIÓN DIGITAL.

PRIORIDAD 3: NUESTRO CENTRO PUBLICA TODA SU OFERTA EDUCATIVA, QUE ESTÁ ORGANIZADA POR EL "DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT" DE LA GENERALITAT DE CATALUÑA; WWW.GENCAT.CAT, Y CUALQUIER ALUMNO PUEDE CONOCER TODA LA INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE CADA MÓDULO PARA SABER SI SE ADAPTA A SUS INTERESES O ESTUDIOS QUE REALICE EN SU PAÍS DE ORIGEN. DE TODOS MODOS, EL COORDINADOR ERASMUS HABLARÍA CON EL CANDIDATO PARA SABER SUS INTERESES REALES Y COORDINAR CUALQUIER ACCIÓN CON EL CENTRO DE ORIGEN PARA PODER PACTAR DESPUÉS EL CORRESPONDIENTE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS, ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM) ADEMÁS DE EXPEDIR LOS NECESARIOS DIPLOMAS DE RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS O PRÁCTICAS EN EMPRESA REALIZADAS.

PRIORIDAD 4: EL PRESTIGIO DE LAS EMPRESAS INVOLUCRADAS OFRECE A NUESTROS ALUMNOS UN CONTACTO CON LAS NECESIDADES REALES DE LAS EMPRESAS COMERCIALES, LA ÚLTIMA TECNOLOGÍA EN EDICIÓN DIGITAL Y SETS DE TRABAJO REALES CON PRODUCCIONES QUE SE EMITEN POR TELEVISIÓN, COMO LA SERIE "GRAN NORD" DE TV3.

PRIORIDAD 5: TRABAJAR CON EMPRESAS LÍDERES NOS PERMITE DAR UNA FORMACIÓN DE CALIDAD CON GARANTÍAS Y UNAS PRÁCTICAS EN EMPRESA SIN COSTE EXTRA ALGUNO PARA NUESTROS ESTUDIANTES, NOTICIA POSITIVA PARA EL ESTUDIANTE. DESDE NUESTRO CENTRO SE ASESORA AL ESTUDIANTE A SOLICITAR BECAS. PEDIR LA CARTA ERASMUS ES TAMBIÉN OTRO FACTOR QUE PUEDE AYUDAR A NUESTROS ALUMNOS A OPTAR A UNA MOVILIDAD A UN COSTO MUY REDUCIDO.

Translation language [EN]

EVEN THOUGH WE THINK THAT WE CAN IMPROVE THE 5 SECTIONS OF THE MODERNISATION AGENDA, WE WOULD PREFERABLY FOCUS ON THE FIRST THREE.

PRIORITY 1: OUR CHRISTIAN SCHOOL HAS ALWAYS MADE IT EASY FOR STUDENTS WITH ECONOMIC PROBLEMS TO GET TRAINED IN OUR CENTRE. WE HAVE WIDENED THE TRADITIONAL RANGE OF STUDENTS. IN THE PRESENT CRISIS SITUATION, WE HAVE A LOT OF STUDENTS OVER 30 YEARS OLD WHO WISH TO UPDATE THEIR KNOWLEDGE TO GO BACK TO THE LABOUR MARKET. BESIDES, THERE ARE BLENDED-LEARNING STUDENTS WHO WORK AND ATTEND CLASSES TO RECYCLE THEIR KNOWLEDGE. OUR SCHOOL AND THE STUDENT AGREE ON AN INDIVIDUAL LEARNING SYSTEM, WHICH SHOWS HOW WE ADAPT TO THE STUDENTS' REQUIREMENTS AND GUARANTEE A TOP-QUALITY TRAINING.

PRIORITY 2: OUR STUDENTS OF INTERNATIONAL TRADE OR ADMINISTRATION AND FINANCE PERFORM THEIR TRAINEESHIPS IN NATIONAL COMPANIES (SUCH AS 'ARGAL' OR 'NUFRI') WHICH HAVE INTERNATIONAL PRESENCE. THEY CAN IMPLEMENT THEIR KNOWLEDGE THERE IN REAL OR SIMULATED SITUATIONS, THUS PROVIDING THE STUDENT WITH A COMPLETE EDUCATION. IN THE TRAINEESHIPS WHICH OUR TELECOMMUNICATION STUDENTS PERFORM, THEY CREATE REAL MATERIAL FOR OUR OWN TV CHANNEL (QBIC.TV, WINNER OF AWARDS LIKE 'LA LLANTERNADIGITAL 2012').

[HTTP://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LPS7VO_0T84&FEATURE=YOUTU.BE.](http://www.youtube.com/watch?v=LPS7VO_0T84&feature=youtu.be)

THEY CAN DO WORK PLACEMENTS IN 'MAGICAL LLEIDA' THE MOST COMPLETE MULTIMEDIA CENTRE IN EUROPE), WHERE THEY BECOME FAMILIAR WITH THE LAST TECHNIQUES OF DIGITAL PRODUCTION AND EDITING.

PRIORITY 3: OUR SCHOOL PUBLISHES ALL OUR EDUCATIONAL OFFER (WHICH IS DEFINED BY THE DEPARTAMENT OF EDUCATION OF THE 'GENERALITAT DE CATALUNYA' WWW.GENCAT.CAT) AND ANY STUDENT CAN LOOK UP INFORMATION ON SPECIFIC MODULES TO KNOW IF THEY ADAPT TO THEIR NEEDS OR STUDIES OFFERED IN HIS/HER COUNTRY OF ORIGIN. APART FROM THIS, THE ERASMUS COORDINATOR WOULD TALK TO THE CANDIDATE TO REALIZE THEIR REAL INTERESTS, COORDINATE ANY ACTIONS WITH THE HOME CENTRE AND REACH AN AGREEMENT IN THE ECTS AND THE NECESSARY DIPLOMAS FOR THE TRAINEE MADE BY THE SCHOOL OR THE COMPANY.

PRIORITY 4: THE IMPORTANCE OF THE COMPANIES INVOLVED IN TRAINEE PROGRAMES OFFER OUR STUDENTS A REAL CONTACT WITH THE NEEDS OF COMMERCIAL COMPANIES, THE LAST TECHNOLOGY IN DIGITAL EDITION AND FILM SETS WITH PRODUCTION BROADCAST ON TV, AS THE TV3 SERIES 'GRAN NORD'.

PRIORITY 5: WORKING WITH TOP COMPANIES LETS US OFFER A HIGH QUALITY EDUCATION PROGRAMME AND TRAINEESHIPS IN COMPANIES AT NO COST FOR OUR STUDENTS WHICH IS ALWAYS POSITIVE. AT OUR CENTRE, WE ADVISE STUDENTS TO APPLY FOR SCHOLARSHIPS. THIS APPLICATION FORM TO OBTAIN THE ERASMUS CHARTER 2014-2020 IS ANOTHER FACTOR TO HELP OUR STUDENTS PREPARE MOBILITY AT A LOW COST.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)

E

Endorsement of the application

I, the undersigned, legal representative of the applicant institution,

certify that the information contained in this application is complete and correct to the best of my knowledge. All Programme activities will be implemented on the basis of written agreements with the relevant authorities of the partner institutions;

agree to the content of the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) application outlined above and commit my institution to respect and observe these obligations;

agree to the publication of the Erasmus Policy Statement by the European Commission

Place: MOLLERUSSA Name: ESTEVE MIGUÉLEZ Date (dd/mm/yyyy): 15/05/2013

☒ I have read and accept the Privacy statement

Original signature of the legal representative of the Institution (as identified in section A.2 above)

Original stamp or seal of the Institution

COL·LEGI LA SALLE
CENTRE CONCERTAT PER LA GENERALITAT
CENTRE CONCERTAT PER LA GENERALITAT
Ferrer i Busquets, 17
Ferretel. 973 60 02 70
TFax 973 71 05 99
25230 MOLLERUSSA (Lleida)
25230 MOLLERUSSA (Lleida)