

Programa Erasmus+.

La Salle Mollerussa es titular de la Carta Erasmus+ y, para dar a conocer nuestra política de internacionalización, publicamos el fragmento del Plan Estratégico de Centro referente a este tema, junto con la Declaración de Política Erasmus de nuestro colegio.

Fragmento del Plan Estratégico referente a Erasmus+.

El Equipo Directivo del centro apuesta para que nuestro colegio lleve a cabo proyectos de movilidad. Concretamente, queremos animar a nuestros alumnos de Ciclos Formativos de Grado Superior a participar en el programa Erasmus+ para que puedan hacer prácticas en empresas extranjeras de toda Europa.

Los alumnos harán estas prácticas cuando hayan acabado el ciclo, ya que entonces tendrán la base académica, los conocimientos técnicos y el nivel lingüístico suficientes para poder realizar esta tarea adecuadamente y sacar el máximo provecho de esta experiencia. Además, si ya han acabado el 2º curso, no tendrán que perder clases ni tendrán que dejar a medias las prácticas de FCT (Formación en Centros de Trabajo).

El indicador (marcador) que hemos escogido para saber si nuestra participación en el programa Erasmus+ es un éxito será el número de alumnos que se han beneficiado de las estancias en el extranjero. También podríamos hacer una encuesta para sondear cuántos de los alumnos que tenemos se matricularon en nuestro colegio por las políticas internacionalizadoras que ofrecemos. Es necesario decir que el aumento de matrícula es un hecho que no sólo beneficia a todo el centro, sino que también aumenta el número de alumnos que hacen educación superior en nuestra comarca. Finalmente, no descartamos que alguno de los alumnos que han hecho las prácticas en el extranjero pueda dar una charla informativa a los alumnos de Ciclos Formativos de Grado Medio y Bachillerato para animarlos a probar esta experiencia.

Declaración de política Erasmus de La Salle Mollerussa.

Nuestro colegio ha decidido que, de cara a los próximos años, todas las etapas educativas del colegio deberían llevar a cabo proyectos de movilidad. Para la ESO, se han hecho en años anteriores intercambios con colegios de Lyon (Francia) y cursos de verano en Inglaterra. Para Bachillerato, se organizó el pasado curso un intercambio con Islandia. Para Ciclos Formativos, estábamos pendientes de obtener la Carta Erasmus+ para preparar algún tipo de movilidad tanto para Ciclos Formativos de Grado Medio como para Grado Superior.

Los siguientes objetivos y prioridades son lo que nos ha llevado a solicitar la Carta Erasmus+:

1. Incrementar y mejorar la movilidad de profesores y estudiantes.
2. Contribuir al aprendizaje por inmersión de lenguas extranjeras.
3. Mejorar el conocimiento de otras culturas y estilos de vida a través de intercambios.

4. Llevar a cabo movilidad de alumnos durante los próximos cursos (2014-2020).
5. Incrementar las oportunidades de encontrar trabajo en la Unión Europea.
6. Descubrir diferentes programas de prácticas en Europa para mejorar nuestra experiencia actual con empresas de nuestro territorio.

Referente a los criterios para la elección de la movilidad de nuestros alumnos, tendremos en cuenta los siguientes aspectos.

1. Idiomas que se hablan en el país de destino: el inglés debe ser la lengua oficial o primera lengua extranjera. Si no, al menos el castellano debe formar parte del currículo, para asegurar que el alumno pueda comunicarse sin problemas.
2. La especialidad que estudia el alumno debe corresponder a la de la empresa o centro de destino.
3. El área geográfica de destino debe tener una estabilidad social y política, además de un nivel de vida similar al nuestro.
4. La zona de destino debe incluir diversidad de posibilidades empresariales, es decir, debe estar situada en un área muy competitiva y que asegure que el alumno dispone de instalaciones y formación de primer nivel.
5. El centro de destino debe disponer de medios para mejorar el nivel lingüístico del alumno y conseguir, así, una formación más completa.

Para los Ciclos Formativos de Grado Superior de Administración y Finanzas, y Comercio Internacional, hay tres objetivos de movilidad:

1. Mejorar el nivel de fluidez en lenguas extranjeras y descubrir otros puntos de vista culturales.
2. Trabajar y tener una formación real en sectores comerciales diferentes a los locales.
3. Mejorar el "input" o información recibida en empresas locales mediante programas de prácticas que son diferentes a los nuestros y quizás más innovadores.

En el caso de los Ciclos Formativos de Grado Superior de Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos, y de Automoción, queremos trabajar tres aspectos:

1. Mejorar tanto la motivación para descubrir otros estilos de vida como el nivel de fluidez en lenguas extranjeras.
2. Aprender nuevos avances tecnológicos para convertirse en un trabajador más competitivo en su sector.
3. Encontrar nuevas oportunidades que le puedan conducir a tener más opciones de trabajo.

Por otra parte, nuestros Ciclos Formativos de Grado Superior de Administración y Finanzas, y de Comercio Internacional ofrecen a nuestros estudiantes la posibilidad de trabajar como estudiantes en prácticas en importantes fábricas alimenticias de nuestra zona. Éstas son importantes a nivel nacional y algunas tienen proyección internacional. Por lo tanto, estamos ofreciendo prácticas de calidad que los prepararán para ser candidatos competitivos para este tipo de trabajo.

En la situación económica actual, también trabajamos con otras industrias dedicadas a la exportación y la importación, es decir, los conocimientos lingüísticos y técnicos en exportación e importación también se mejoran en situaciones reales.

Por otra parte, ofrecemos a los estudiantes del Ciclo Formativo de Grado Superior de Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos prácticas reales en nuestro propio canal de televisión (QBIC.TV). Nuestros alumnos también se forman en Magical Lleida, que es uno de los centros de producción audiovisual más avanzados de Europa, gracias a su equipamiento y a sus instalaciones de máxima calidad. Magical Lleida, www.magical.cat, ofrece a los estudiantes una variedad de trabajos relacionados con la producción de programas, con profesionales que tienen una larga carrera en el mundo de la televisión y el cine. También se encuentran trabajos de producción como electricistas, montadores, operadores, diseñadores, técnicos... que pueden realizar prácticas especializadas.

Aunque pensamos que podemos mejorar la agenda de modernización en todos sus puntos, trabajaríamos con más énfasis los tres primeros.

Prioridad 1: Nuestro centro cristiano siempre ha facilitado a cualquier estudiante con problemas económicos su formación en nuestro centro. También ampliamos el tipo de alumnado no tradicional, ya que en la situación de crisis actual tenemos muchos estudiantes de más de 30 años que actualizan sus estudios para volver a entrar en el mercado laboral. Hay alumnos semipresenciales que trabajan y asisten a clase para reciclar sus conocimientos. Se pacta un régimen individual de estudios para adaptarnos a sus necesidades y garantizarles una formación de calidad.

Prioridad 2: Nuestros alumnos de Comercio Internacional o de Administración y Finanzas hacen las prácticas en empresas de nivel nacional como Argal o Nufri, con proyección internacional. Allí pueden aplicar sus conocimientos en situaciones reales o simuladas, con lo que los estudiantes reciben finalmente una educación integral. En las prácticas que realizan nuestros alumnos de Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos, disfrutan de las instalaciones de Magical Lleida (uno de los centros multimedia más completos de Europa), donde se familiarizan con las últimas técnicas de producción y edición digital.

Prioridad 3: Nuestro centro publica toda su oferta educativa, que está diseñada por el "Departament d'Ensenyament de la Generalitat" de Cataluña, www.gencat.cat, y cualquier alumno puede conocer todo el currículo específico de cada módulo para saber si se adapta a sus intereses o estudios de su lugar de origen.

Prioridad 4: El prestigio de las empresas involucradas ofrece a nuestros alumnos un contacto con las necesidades reales de las empresas comerciales y la última tecnología en edición digital.

Prioridad 5: Trabajar con empresas líderes nos permite dar una formación de calidad con garantías y unas prácticas en empresas sin coste extra alguno para nuestros estudiantes. Desde nuestro centro se asesora al estudiante para solicitar becas. Pedir la Carta Erasmus+ es también otro factor que puede ayudar a nuestros alumnos a optar a una movilidad a un precio muy reducido.